**Объединение «Ступени Лидерства»**

**Занятие №7**

**Дата: 27.04.2020г.**

**Педагог дополнительного образования Валеева Аделя Равилевна**

**Тема урока: “Логика – наука или процесс”**

* Обсуждение домашнего задания и повторение пройденной темы.
* Логика как наука.
* Логика как процесс.

Занятие в ZOOM.

1. Орг.момент.

Обсуждение домашней работы и прошлой темы.

1. Логикак как наука.

Ребята, мы сегодня будем разбирать очень интересную тему – логика. Но, для начала, нам следует узнать откуда произошло данное слово. Слово "логика" для обозначения науки о мышлении, о формах и законах его, ввёл в самом начале III в. до н.э. основатель стоического направления в философии - Зенон из г. Китиона, что на Кипре (ок. 336— 264 гг. до н.э.) Как известно, Аристотель (384--322 гг. до н. э.), подлинный создатель логики как науки, пользовался для ее обозначения словом «аналитика». Скорее всего, слово «логика» происходит от древнегреческого «логос», которое ещё тогда представляло собой крайне многозначное выражение, являющееся основополагающим для философских взглядов многих античных философов. Многозначность логоса отразилась и на значении слова «логика». «Логос» — это и понятие, слово, мысль, разум, идея, принцип, закон, порядок.

1. Логика как процесс.

В процессе мышления большое значение имеет оформленность его содержания, рациональный стиль. Логика обеспечивает познание мышления. Развивая мыслительные способности, логика дает навыки правильного рассуждения. Поэтому логику часто называют наукой о правильном мышлении. Правильное (логичное) мышление имеет следующие существенные признаки: определенность, непротиворечивость, последовательность и обоснованность.

Д.З.

Просмотр короткометражных фильмов.

Итог.

На этом наше занятие подходит к концу. Думаю, что многие сдали выводы сегодня. Следующее занятие в четверг в 14.00, домашнее задание можете просмотреть на ЯндексДиске. До встречи!